

Histoire (1) La Grandeur : La renarde et la lionne

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
تَعْلِبَاتٌ	تَعْلِبَةٌ	renarde
أَسَدَاتٌ	أَسَدَةٌ	lion
مَوَالِيدُ	مَوْلُودٌ	nouveau-né, bébé
أَسْوَدٌ	أَسَدٌ	lion
بُطُونٌ	بَطْنٌ	ventre, portée

Histoire (1) La Grandeur : La renarde et la lionne

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	ثَعْلَبَةٌ	renarde
أَسَدَاتُ		lion
	مَوْلُودٌ	nouveau-né, bébé
أَسْوَدٌ		lion
	بَطْنٌ	ventre, portée

Histoire (1) La Grandeur : La renarde et la lionne

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
اسْخِرْ	يَسْخِرُ	سَخِرَ	se moquer	1
ضَعْ	يَضَعُ	وَضَعَ	mettre	2
أَجِبْ	يُجِيبُ	أَجَابَ	répondre	3

Histoire (1) La Grandeur : La renarde et la lionne

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français
		سَخِرَ	se moquer
	يَضَعُ		mettre
أَجِبْ			répondre

Histoire (1) La Grandeur : La renarde et la lionne

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

القدر : الثعلبة والأسدة

سخرت ثعلبة من أسدة قائلة: «إنك لا تضعين إلا مولودا واحدا في كل بطن. بينما أنا أضع مواليد كثيرة دفعة واحدة.» فأجابت الأسدة: «نعم، مولود واحد فقط، ولكنه أسد.»

Histoire (2) La naïveté : Le corbeau et le renard

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
غُرَبَانٌ	غُرَابٌ	corbeau
أَفْوَاهٌ	فَمٌّ	bouche
قِطَعٌ	قِطْعَةٌ	morceau
أَجْبَانٌ	جَبْنٌ	fromage
أَشْجَارٌ	شَجْرَةٌ	arbre
تَعَالِبٌ	تَعَلَبٌ	renard
أَشْكَالٌ	شَكْلٌ	forme
مَنَاظِرٌ	مَنْظَرٌ	apparence
أَصْوَاتٌ	صَوْتٌ	voix

Histoire (2) La naïveté : Le corbeau et le renard

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
غُرَبَانٌ		corbeau
	فَمٌّ	bouche
قِطْعٌ		morceau
	جُبْنٌ	fromage
أَشْجَارٌ		arbre
	ثَعْلَبٌ	renard
أَشْكَالٌ		forme
	مَنْظَرٌ	apparence
أَصْوَاتٌ		voix

Histoire (2) La naïveté : Le corbeau et le renard

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
اِخْطِفْ	يَخْطِفُ	خَطَفَ	s'emparer	1
طِرْ	يَطِيرُ	طَارَ	voler	2
انْزِلْ	يَنْزِلُ	نَزَلَ	descendre	3
كُلْ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	manger	4
كُنْ	يَكُونُ	كَانَ	être	5
رَ	يَرَى	رَأَى	voir	6
أَرِدْ	يُرِيدُ	أَرَادَ	vouloir	7
اِحْتَلْ	يَحْتَالُ	اِحْتَالَ	ruser	8
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	9
غَرِّدْ	يُغَرِّدُ	غَرَّدَ	chanter	10
اسْمَعْ	يَسْمَعُ	سَمِعَ	entendre	11
اغْتَرَّ	يَغْتَرُّ	اغْتَرَّ	être trompé	12

اِفْتَحْ	يَفْتَحُ	فَتَحَ	ouvrir	13
صَح	يَصِيحُ	صَاحَ	crier	14
اَسْقَطْ	يَسْقُطُ	سَقَطَ	tomber	15
خَذْ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	prendre	16

Histoire (2) La naïveté : Le corbeau et le renard

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		خَطَفَ	s'emparer	1
	يَطِيرُ		voler	2
انزِلْ			descendre	3
		أَكَلَ	manger	4
	يَكُونُ		être	5
رَ			voir	6
		أَرَادَ	vouloir	7
	يَخْتَالُ		ruser	8
قُلْ			dire	9
		غَرَّدَ	chanter	10
	يَسْمَعُ		entendre	11

إِغْتَرَّ			être trompé	12
		فَتَحَ	ouvrir	13
	يَصِيحُ		crier	14
أَسْقَطُ			tomber	15
		أَخَذَ	prendre	16

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

السذاجة : الغراب والثعلب

تخاصمت الشمس و الريح . فكل واحد منهما يزعم
أنه الأقوى . فجأة رأيا شابا عليه معطف كبير . فقالت
الشمس : من استطاع أن يخلع عن هذا الشاب
معطفه فهو الأقوى . فبادر الريح إلى ذلك . ولكن
قلما هبّت ، أمسك الشاب بمعطفه . وجاء دور
الشمس . فجعلت تُشِعُّ ولم تزل كذلك حتى اشتدَّ
الحر على الشاب . فخلع معطفه . فجعلت الشمس
تنثني بالنّصر ، وهي تنظر إلى الشاب قاصداً شجرة
بلوط ليستريح في ظلّها .

Histoire (3) La paix : Le renard et le loup

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
تَعَالِبُ	تَعَلَبٌ	renarde
ذِيَابٌ	ذَيْبٌ	loup
عُيُونٌ	عَيْنٌ	source
مِيَاهٌ	مَاءٌ	eau
أَيَّامٌ	يَوْمٌ	jour
حُرُوبٌ	حَرْبٌ	guerre
نُسُورٌ	نَسْرٌ	aigle
قَوَى	قُوَّةٌ	force

Histoire (3) La paix : Le renard et le loup

Le singulier et le pluriel des noms

Rempis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	ثَعْلَبٌ	renarde
ذِيَابٌ		loup
	عَيْنٌ	source
مِيَاهٌ		eau
	يَوْمٌ	jour
حُرُوبٌ		guerre
	نَسْرٌ	aigle
قُوَى		force

Histoire (3) La paix : Le renard et le loup

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
اِتَّقِ	يَلْتَقِي	اِتَّقَى	se rencontrer	1
شُحَّ	يَشُحُّ	شَحَّ	assécher	2
اِخْتَلَفَ	يَخْتَلِفُ	اِخْتَلَفَ	se disputer	3
اِشْرَبَ	يَشْرَبُ	شَرَبَ	boire	4
اِنْشَبَ	يَنْشَبُ	نَشِبَ	éclater être impliqué	5
شَاهَدَ	يُشَاهِدُ	شَاهَدَ	voir	6
حَلَّقَ	يُحَلِّقُ	حَلَّقَ	voltiger	7
قُلَّ	يَقُولُ	قَالَ	dire	8
أَحْسَنَ	يَحْسُنُ	حَسَنَ	être mieux, préférable	9
تَسَالَمَ	يَتَسَالَمُ	تَسَالَمَ	faire la paix	10
اِقْتَسَمَ	يَقْتَسِمُ	اِقْتَسَمَ	partager	11
اِخْشَى	يَخْشَى	خَشِيَ	craindre	12
اِتَّهَمَ	يَلْتَهُمُ	اِتَّهَمَ	dévoré	13
خُرَّ	يَخُورُ	خَارَ	dévoré	14

Histoire (3) La paix : Le renard et le loup

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		التَّقَى	se rencontrer	1
	يَشُحُّ		assécher	2
اِخْتَلَفَ			se disputer	3
		شَرِبَ	boire	4
	يَنْشَبُ		éclater être impliqué	5
شَاهِدَ			voir	6
		حَلَّقَ	voltiger	7
	يَقُولُ		dire	8
أَحْسَنَ			être mieux, préférable	9
		تَسَالَمَ	faire la paix	10
	يَقْتَسِمُ		partager	11
اِخْشَى			craindre	12
		التَّهَمَ	dévoré	13
	يَخْوَرُ		dévoré	14

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

السلام : الثعلب والذئب

التقى ثعلب وذئب عند عين ماء في يوم حار، وقد

شحت المياه. فاختلفا فيمن يشرب أولاً. فنشبت

بينهما حرب ضروس. وبعد برهة شاهد الثعلب نسرا

ضحما يحلق من فوقهما. فقال للذئب: «يحسن بنا

أن نتسالم ونقتسم الماء بالسوية. فإني أخشى أن

يلتهمنا النسرا إذا خارت قوانا.»

Histoire (4) La compassion : Fatima et ses parents

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
وَالِدُونَ	وَالِدٌ	père
فُقَرَاءٌ	فَقِيرٌ	pauvre
مُعَلِّمَاتٌ	مُعَلِّمَةٌ	maîtresse
أَعْمَالٌ	عَمَلٌ	travail
أَطْعَمَةٌ	طَعَامٌ	nourriture
أَشْرِبَةٌ	شَرَابٌ	boisson
أَلْبِسَةٌ	لِبَاسٌ	vêtement
أَدْوِيَةٌ	دَوَاءٌ	médicament
كُتُبٌ	كِتَابٌ	livre
دَفَاتِرٌ	دَفْتَرٌ	cahier
أَيَّامٌ	يَوْمٌ	jour
بَارَاتٌ	بَارَةٌ	bonne

Histoire (4) La compassion : Fatima et ses parents

Le singulier et le pluriel des noms

Rempis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	وَالِدٌ	père
فُقَرَاءٌ		pauvre
	مُعَلِّمَةٌ	maîtresse
أَعْمَالٌ		travail
	طَعَامٌ	nourriture
أَشْرِبَةٌ		boisson
	لِبَاسٌ	vêtement
أَدْوِيَةٌ		médicament
	كِتَابٌ	livre
دَفَاتِرٌ		cahier
	يَوْمٌ	jour
بَارَاتٌ		bonne

Histoire (4) La compassion : Fatima et ses parents

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
كُنْ	يَكُونُ	كَانَ	être	1
صِرْ	يَصِيرُ	صَارَ	devenir	2
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	3
اتَّعِبْ	يَعْتَبُ	تَعِبَ	se fatiguer	4
أَجْهَدْ	يُجْهَدُ	أَجْهَدَ	s'efforcer	5
اعْتَنِ	يَعْتَنِي	اعْتَنَى	prendre soin de	6
اشْتَرِ	تَشْتَرِي	اشْتَرَى	acheter	7
اِحْتَجْ	يَحْتَاجُ	اِحْتَجَّ	avoir besoin de	8
اشْكُ	يَشْكُو	شَكَا	se plaindre	9
احْزَنْ	يَحْزَنُ	حَزَنَ	s'attrister	10

Histoire (4) La compassion : Fatima et ses parents

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		كَانَ	être	1
	يَصِيرُ		devenir	2
قُلْ			dire	3
		تَعِبَ	se fatiguer	4
	يُجْهِدُ		s'efforcer	5
إِعْتَنِ			prendre soin de	6
		إِشْتَرَى	acheter	7
	يَحْتَاجُ		avoir besoin de	8
أَشْكُ			se plaindre	9
		حَزِنَ	s'attrister	10

Histoire (4) La compassion : Fatima et ses parents

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الرحمة

كان والدا فاطمة فقيرين . فلما صارت معلمة ، قالت
لهما : «لقد تعبتما كثيرا من أجلي ، فكنتما تجهدان
نفسيكما في العمل لتعتنيا بي . فتشتريان لي ما
أحتاجه من طعام وشراب ولباس ودواء وكتب
ودفاتر . ولم تشكوا قلة حتى لا تحزناني . فعلي اليوم
أن أكون بكما بارة كما كنتما بي رحيمين .»

Histoire (5) L'organisation : Mohammad et sa maman

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
وَعُودٌ	وَعْدٌ	promesse
بُيُوتٌ	بَيْتٌ	maison
أُمَّهَاتٌ	أُمٌّ	mère
أَيَّامٌ	يَوْمٌ	jour
أَشْيَاءٌ	شَيْءٌ	chose
أَمَكِنَةٌ	مَكَانٌ	lieu

Histoire (5) L'organisation : Mohammad et sa maman

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	وَعْدٌ	promesse
بُيُوتٌ		maison
	أُمٌّ	mère
أَيَّامٌ		jour
	شَيْءٌ	chose
أَمْكِنَةٌ		lieu

Histoire (5) L'organisation : Mohammad et sa maman

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
أَدْخُلْ	يَدْخُلُ	دَخَلَ	entrer	1
جِدْ	يَجِدُ	وَجَدَ	trouver	2
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	3
أَنْهِكْ	يُنْهِكُ	أَنْهَكَ	épuiser	4
اتْرُكْ	يَتْرُكُ	تَرَكَ	laisser	5
خُذْ	يَأْخُذُ	أَخَذَ	prendre	6
ضَعْ	يَضَعُ	وَضَعَ	poser	7
انْقَطِعْ	يَنْقَطِعُ	انْقَطَعَ	couper	8
	يَكَادُ	كَادَ	être presque	9
عِدْ	يَعِدُ	وَعَدَ	promettre	10
عُدْ	يُعُودُ	عَادَ	retourner	11

Histoire (5) L'organisation : Mohammad et sa maman

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		دَخَلَ	entrer	1
	يَجِدُ		trouver	2
قُلْ			dire	3
		أَنهَكَ	épuiser	4
	يَتْرِكُ		laisser	5
خُذْ			prendre	6
		وَضَعَ	poser	7
انْقَطِعْ			couper	8
	يَكَادُ	.	être presque	9
عِدْ			promettre	10
		عَادَ	retourner	11

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الْوَعْدُ

دخل محمد البيت، فوجد أمه حزينه. فقال: «لم

أنت حزينه، يا أمي؟» فقالت: «أنا حزينه لأنني

منهكة.» فقال: «وما الذي أنهك؟» فقالت:

«كل يوم تترك أشياء كثيرة مبعثرة هنا وهناك في

البيت، فلا أزال اخذها واحدة واحدة. وأضعها في

مكانها حتى يكاد نفسي ينقطع.» فوعدها أن لا

يعود إلى هذا أبدا.

Histoire (6) Le mensonge : Le berger et le loup

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
قَرَى	قَرْيَةٌ	village
رَاعُونَ	رَاعٍ	berger
أَغْنَامٌ	غَنَمٌ	troupeau de moutons et de chèvres
أَيَّامٌ	يَوْمٌ	jour
أَهْلُونَ	أَهْلٌ	gens
ذِيَابٌ	ذَيْبٌ	loup
مِعْزَى	مِعْزَاةٌ	chèvre

Histoire (6) Le mensonge : Le berger et le loup

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	قَرْيَةٌ	village
رَاعُونَ		berger
	غَنَمٌ	troupeau de moutons et de chèvres
أَيَّامٌ		jour
	أَهْلٌ	gens
ذِيَابٌ		loup
	مِعْزَاةٌ	chèvre

Histoire (6) Le mensonge : Le berger et le loup

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
كُنْ	يَكُونُ	كَانَ	être	1
ارْعَ	يَرْعَى	رَعَى	paître	2
صِحْ	يَصِيحُ	صَاحَ	crier	3
أَنْقِذْ	يُنْقِذُ	أَنْقَذَ	sauver	4
جِئْ	يَجِيءُ	جَاءَ	venir	5
رَ	يَرَى	رَأَى	voir	6
اعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	savoir	7
اِكْذِبْ	يَكْذِبُ	كَذَبَ	mentir	8
أُهْجِمْ	يَهْجِمُ	هَجَمَ	attaquer	9
اِئْتِ	يَأْتِي	أَتَى	venir	10
ظَنَّ	يُظَنُّ	ظَنَّ	penser	11
أَقْتُلْ	يَقْتُلُ	قَتَلَ	tuer	12
اِجْرَحْ	يَجْرَحُ	جَرَحَ	blesser	13
اِخْتَطِفْ	يَخْتَطِفُ	اِخْتَطَفَ	s'emparer	14

Histoire (6) Le mensonge : Le berger et le loup

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		كَانَ	être	1
	يُرْعَى		paître	2
صَحَّ			crier	3
		أَنْقَذَ	sauver	4
	يَجِيءُ		venir	5
رَ			voir	6
		عَلِمَ	savoir	7
	يَكْذِبُ		mentir	8
أَهْجَمَ			attaquer	9
	يَأْتِي		venir	10
ظَنَّ			penser	11

		قَتَلَ	tuer	12
	يَجْرَحُ		blesser	13
اِخْتَطَفَ			s'emparer	14

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الكذب

كان في قرية راع يرعى غنمه. وذات يوم صاح: «يا
أهل القرية، أنقذوا غنمي من الذئب.» فجاءوه
مسرعين. فرأوا الأغنام ترعى وهي امنة مطمئنة.
فعلموا أنه كذب عليهم. وذات يوم هجم الذئب
على غنمه. فصاح. فلم يأت أحد لأنهم ظنوا أنه
يكذب. فقتل الذئب وجرح بعضها، واختطف معزاة
منها.

Histoire (7) L'entraide : Mohammad et l'aveugle

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
عُمِّي، عُمِيَانُ	أَعْمَى	aveugle
أَرْجُلٌ	رَجُلٌ	homme
أَيْدٍ، أَيَادٍ	يَدٌ	main
عَكَائِزُ	عُكَّازٌ	canne
سَادَةٌ	سَيِّدِي	monsieur
طُرُقٌ	طَرِيقٌ	route
أَوْلَادٌ	وَلَدٌ	mon fils
	بُنَيٌّ	mon fils
أَشْرَارٌ، شَرَارٌ	شَرٌّ	mal

Histoire (7) L'entraide : Mohammad et l'aveugle

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
عُمِّي، عُمِيَانُ		aveugle
	رَجُلٌ	homme
أَيْدٍ، أَيَادٍ		main
	عُكَّازٌ	canne
سَادَةٌ		monsieur
	طَرِيقٌ	route
أَوْلَادٌ		mon fils
أَشْرَارٌ، شِرَارٌ		mal

Histoire (7) L'entraide : Mohammad et l'aveugle

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
رَ	يَرَى	رَأَى	voir	1
اقْصِدْ	يَقْصِدُ	قَصَدَ	se diriger vers	2
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	3
أَرِدْ	يُرِيدُ	أَرَادَ	vouloir	4
أَعْبُرْ	يَعْبُرُ	عَبَرَ	traverser	5
اقْبَلْ	يَقْبَلُ	قَبِلَ	accepter	6
سَاعِدْ	يُسَاعِدُ	سَاعَدَ	aider	7
بَارِكْ	يُبَارِكُ	بَارَكَ	bénir	8
أَمْسِكْ	يُمْسِكُ	أَمْسَكَ	saisir	9
أَعِنْ	أَعَانَ	أَعَانَ	aider	10
احْفَظْ	يَحْفَظُ	حَفِظَ	présERVER	11

Histoire (7) L'entraide : Mohammad et l'aveugle

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		رَأَى	voir	1
	يَقْصِدُ		se diriger vers	2
قُلْ			dire	3
		أَرَادَ	vouloir	4
	يَعْبُرُ		traverser	5
اقْبَلْ			accepter	6
	يُسَاعِدُ		aider	7
بَارِكْ			bénir	8
	يُمْسِكُ		saisir	9
أَعِنْ			aider	10
		حَفِظَ	préserver	11

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الأعمى

رأى محمد رجلا أعمى، وفي يده عكاز. فقصده.

وقال له: «هل تريد يا سيدي أن تعبر الطريق؟» فقال

الرجل: «نعم، يا ولدي.» فقال محمد: «هل تقبل

أن أساعدك؟» فقال: «نعم، بارك الله فيك.» فقال

محمد: «سأمسك بيدك اليمنى لنعبر الطريق.» فلما

عبراه قال الرجل: «أعانك الله يا بني وحفظك من

كل شر.»

Histoire (8) L'union : Le père et ses enfants

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
رِجَالٌ	رَجُلٌ	homme
وَفَيَاتٌ	وَفَاةٌ	mort
أَوْلَادٌ	وَلَدٌ	enfant
عِصِيٌّ	عَصِيٌّ	bâtonnet
أَقْوِيَاءُ	قَوِيٌّ	fort
ضِعَفَاءُ، ضِعَافٌ	ضَعِيفٌ	faible

Histoire (8) L'union : Le père et ses enfants

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	رَجُلٌ	homme
وَفَيَاتٌ		mort
	وَلَدٌ	enfant
عَصِيٌّ		bâtonnet
	قَوِيٌّ	fort
ضِعْفَاءُ، ضِعَافٌ		faible

Histoire (8) L'union : Le père et ses enfants

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
أَشْعُرْ	يَشْعُرُ	شَعَرَ	sentir	1
اسْتَدْعِ	يَسْتَدْعِي	اسْتَدْعَى	appeler qqn	2
تَقَدَّمْ	يَتَقَدَّمُ	تَقَدَّمَ	demander	3
اِكْسِرْ	يَكْسِرُ	كَسَرَ	casser	4
اِقْدِرْ	يَقْدِرُ	قَدَرَ	avoir la force, la capacité de	5
تَنَاوَلْ	يَتَنَاوَلْ	تَنَاوَلْ	manger	6
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	7
اعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	savoir	8
اجْتَمِعْ	يَجْتَمِعُ	اجْتَمَعَ	se réunir	9
تَنَازَعْ	يَتَنَازَعُ	تَنَازَعَ	se disputer	10

Histoire (8) L'union : Le père et ses enfants

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		شَعَرَ	sentir	1
	يَسْتَدْعِي		appeler qqn	2
تَقَدَّمْ			demander	3
		كَسَرَ	casser	4
	يَقْدِرُ		avoir la force, la capacité de	5
تَنَاوَلْ			manger	6
		قَالَ	dire	7
	يَعْلَمُ		savoir	8
اجْتَمِعْ			se réunir	9
		تَنَازَعَ	se disputer	10

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الاتحاد

شعر رجل بدنو وفاته. فاستدعى أولاده السبعة. ثم

تقدم إليهم أن يكسروا واحدا فواحدا سبع عصي

مجتمعة. فلم يقدرُوا. فتقدم إليهم أن يتناول كل

واحد منهم عصا ويكسرها. فكسروها. فقال لهم:

«اعلموا أن مثلكم مثل هذه العصي: إن اجتمعتم

كنتم أقوىاء. وإن تنازعتم كنتم ضعافا.»

Histoire (9) La vanité : Le vent et le soleil

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
شُمُوسٌ	شَمْسٌ	soleil
رِيَّاحٌ	رِيحٌ	vent
شُبَّانٌ	شَابٌّ	jeune homme
مَعَاظِفٌ	مِعْطَفٌ	manteau
أَشْجَارٌ	شَجَرَةٌ	arbre
ظِلَالٌ	ظِلٌّ	ombre

Histoire (9) La vanité : Le vent et le soleil

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	شَمْسٌ	soleil
رِيَّاحٌ		vent
	شَابٌ	jeune homme
مَعَاظِفُ		manteau
	شَجَرَةٌ	arbre
ظِلَالٌ		ombre

Histoire (9) La vanité : Le vent et le soleil

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
تَخَاصَمْ	يَتَخَاصَمُ	تَخَاصَمَ	se disputer	1
أَزْعَمْ	يَزْعُمُ	زَعَمَ	prétendre	2
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	3
إِخْلَعْ	يَخْلَعُ	خَلَعَ	ôter	4
بَادِرْ	يُبَادِرُ	بَادَرَ	se précipiter, se lancer	5
أَمْسِكْ	يُمْسِكُ	أَمْسَكَ	saisir	6
هَبَّ	يَهْبُ	هَبَّ	souffler	7
اجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	se mettre	8
اشْتَدِّ	يَشْتَدُّ	اشْتَدَّ	s'intensifier	9
انْتَشِ	يَنْتَشِي	انْتَشَى	savourer	10
انْظُرْ	يَنْظُرُ	نَظَرَ	regarder	11
اسْتَرِحْ	يَسْتَرِيحُ	اسْتَرَاَحَ	se reposer	12

Histoire (9) La vanité : Le vent et le soleil

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		تَخَاصَمَ	se disputer	1
	يَزْعُمُ		prétendre	2
قُلْ			dire	3
		خَلَعَ	ôter	4
	يُبَادِرُ		se précipiter, se lancer	5
أَمْسِكْ			saisir	6
		هَبَّ	souffler	7
	يَجْعَلُ		se mettre	8
إِشْتَدِدْ			s'intensifier	9
		إِنْتَشَى	savourer	10
	يَنْظُرُ		regarder	11
إِسْتَرِحْ			se reposer	12

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الغرور : الريح والشمس

تخاصمت الشمس والريح. فكل واحد منهما يزعم أنه الأقوى. فجأة رأيا شابا عليه معطف كبير. فقالت الشمس : من استطاع أن يخلع عن هذا الشاب معطفه، فهو الأقوى. فبادر الريح إلى ذلك. ولكن كلما هبت، أمسك الشاب بمعطفه. وجاء دور الشمس. فجعلت تشع ولم تزل كذلك حتى اشتدّ الحر على الشاب. فخلع معطفه. فجعلت الشمس تنتشي بالنصر، وهي تنظر إلى الشاب قاصدا شجرة بلوط ليسترىح في ظلها.

Histoire (10) La générosité : Ahmad et Jâbir

Le singulier et le pluriel des noms

Lis le tableau et recopie-le dans ton cahier :

Pluriel	Singulier	
الْبِسَاتُ	لِبَاسٌ	vêtement
بُيُوتٌ	بَيْتٌ	maison
أَطْفَالٌ	طِفْلٌ	enfant
أَحْيَاءٌ	حَيٌّ	quartier
ثِيَابٌ	ثَوْبٌ	habit
غُرُفٌ	غُرْفَةٌ	chambre
أُمَّهَاتٌ	أُمٌّ	mère
إِخْوَانٌ	أَخٌ	frère
أَخَوَاتٌ	أَخْتٌ	soeur
أَخْبَارٌ	خَبْرٌ	information
بَنِيٍّ	بَنِيٌّ	fils
رُؤُوسٌ	رَأْسٌ	tête
تِيَّجَانٌ	تَاجٌ	couronne

Histoire (10) La générosité : Ahmad et Jâbir

Le singulier et le pluriel des noms

Remplis le tableau :

Pluriel	Singulier	
	لِبَاسٌ	vêtement
بُيُوتٌ		maison
	طِفْلٌ	enfant
أَحْيَاءٌ		quartier
	ثَوْبٌ	habit
غُرْفٌ		chambre
	أُمٌّ	mère
أَخْوَانٌ		frère
	أَخْتٌ	soeur
أَخْبَارٌ		information
	بُنَى	fil
رُؤُوسٌ		tête
	تَاجٌ	couronne

Histoire (10) La générosité : Ahmad et Jâbir

Les trois formes des verbes

Lis le tableau :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
اَلْبَسْ	يَلْبَسُ	لَبَسَ	revêtir	1
اُخْرِجْ	يَخْرِجُ	خَرَجَ	sortir	2
رَ	يَرَى	رَأَى	voir	3
اَلْعَبْ	يَلْعَبُ	لَعِبَ	jouer	4
اِبْكِ	يَبْكِي	بَكَى	pleurer	5
	يُدْعَى	دُعِيَ	s'appeler	6
قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	dire	7
اِحْزَنْ	يَحْزَنُ	حَزِنَ	s'attrister	8
ادْخُلْ	يَدْخُلُ	دَخَلَ	sortir	9
اخْلَعْ	يَخْلَعُ	خَلَعَ	ôter	10
احْمِلْ	يَحْمِلُ	حَمَلَ	porter	11

الْبَسَ	يَلْبَسُ	الْبَسَ	revêtir	12
اجْرَ	يَجْرِي	جَرَى	courir	13
اجْعَلْ	يَجْعَلُ	جَعَلَ	mettre	14
أَخْبِرْ	يَخْبِرُ	أَخْبَرَ	informer	15
تَبَسَّ	يَتَبَسَّمُ	تَبَسَّمَ	rire	16
أَحْسِنْ	يُحْسِنُ	أَحْسَنَ	bien agir	17
اعْلَمْ	يَعْلَمُ	عَلِمَ	savoir	18
ضَعْ	يَضَعُ	وَضَعَ	poser	19

Histoire (10) La générosité : Ahmad et Jâbir

Les trois formes des verbes

Remplis le tableau avec les formes qui conviennent :

Impératif	Présent	Passé	Français	Verbe
		لَبَسَ	revêtir	1
	يَخْرُجُ		sortir	2
رَ			voir	3
		لَعِبَ	jouer	4
	يَبْكِي		pleurer	5
-	يُدْعَى		s'appeler	6
قُلْ			dire	7
		حَزِنَ	s'attrister	8
	يَدْخُلُ		sortir	9
إِخْلَعُ			ôter	10
		حَمَلَ	porter	11

	يَلْبِسُ		revêtir	12
اَجْرٍ			courir	13
		جَعَلَ	mettre	14
	يَخْبِرُ		informer	15
تَبَسَّمَ			rire	16
	يُحْسِنُ		bien agir	17
اِعْلَمَ			savoir	18
	يَضَعُ		poser	19

Vocalisation

Lis le texte, puis vocalise-le en ajoutant les voyelles sur chaque lettre :

الكرم : أحمد وجابر

لبس أحمد لباس العيد. وخرج من البيت. فرأى أطفال
الحي يلعبون، ووسطهم طفل جالس يبكي، وعليه ثياب
بالية. وكان يدعى جابر. فقال له أحمد: "ما لك
تبكي، ولا تلعب مع أطفال الحي؟" فقال جابر:
"خرجت من البيت. فلما رأيت الأطفال يلعبون،
وعليهم ثياب جديدة، حزنت. فبكيت." فقال أحمد:
"تعال معي إلى البيت."

فلما دخلا جلس الصبي في غرفة الضيوف، ودخل
أحمد غرفته. فخلع لباس العيد. ولبس ما كان يلبس
عادة. ثم حمل لباس العيد إلى جابر. وألبسه إياه.
فخرج جابر ضاحكا مسرورا. وجرى نحو أطفال الحي.

وجعل يلعب معهم. فلما رأى أحمد ذلك، بكى من شدة الفرح.

ثم إنه دخل على أمه، وهي تلعب مع إخوته. فرأته. فقالت له: "لماذا خلعت لباس العيد يا بني؟" فأخبرها الخبر. فتبسمت. وقالت له: "أحسنت يا بني. واعلم أنه إن كان الطفل قد لبس لباس العيد، فإنك قد وضعت على رأسك تاج الشفقة والرحمة."