Trésor Educatif

# Aperçu du Programme d'arabe Niveau 1

## (de 5 à 99 ans)

**Lecture et écriture**
**Vocabulaire**
**Expressions utiles du quotidien**
**Bonus : Lexique bilingue**

**(Avec livrets téléchargeables, vidéos et activités interactives pour mémoriser, réviser et s'auto-évaluer et groupe Whatsapp pour des activités de groupe et de la motivation)**

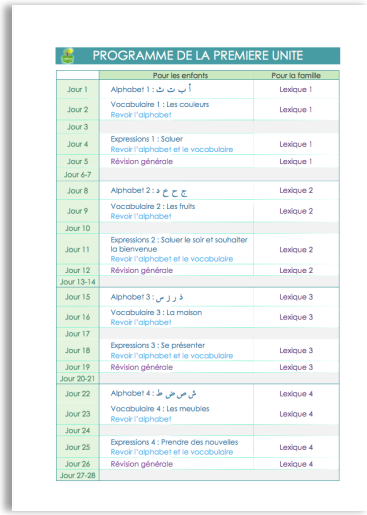
TRESOR EDUCATIF

# Livret 1 : Programme

Planning mensuel proposant des activités réparties sur 4 leçons hebdomadaires.

Les matières sont :

- **Alphabet** : 4 lettres par semaine avec la voyelle « a » pendant les 2 premières unités. Consulter le planning annuel ci-dessous pour la suite des notions abordées.
- **Vocabulaire** : 6 mots par semaine en moyenne (couleurs, chiffres, saisons, jours de la semaine, aliments, boissons, maison, meubles, cuisine, hygiène, etc.)
- **Expressions** : 2 expressions courtes par semaine (saluer, se présenter, souhaiter la bienvenue, prendre congé, remercier, refuser, poser les questions courantes, etc.)

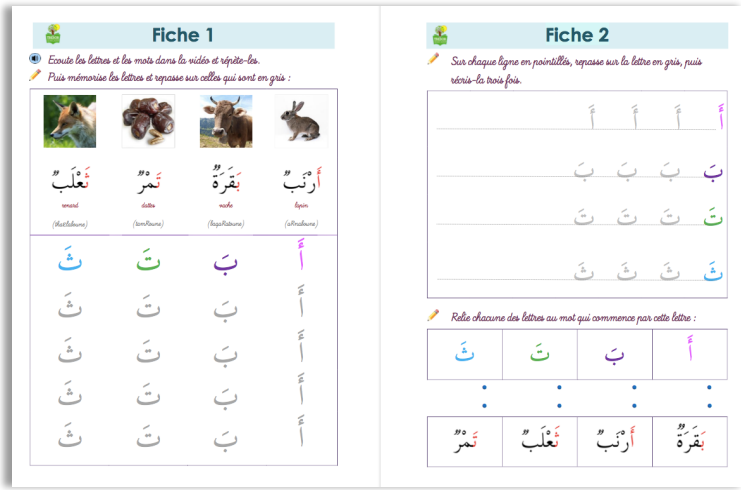


PROGRAMME DE LA PREMIERE UNITE

| | Pour les enfants | Pour la famille |
|---|---|---|
| Jour 1 | Alphabet 1 : أ ب ت ث | Lexique 1 |
| Jour 2 | Vocabulaire 1 : Les couleurs<br>Revoir l'alphabet | Lexique 1 |
| Jour 3 | | |
| Jour 4 | Expressions 1 : Saluer<br>Revoir l'alphabet et le vocabulaire | Lexique 1 |
| Jour 5 | Révision générale | Lexique 1 |
| Jour 6-7 | | |
| Jour 8 | Alphabet 2 : ج ح خ د | Lexique 2 |
| Jour 9 | Vocabulaire 2 : Les fruits<br>Revoir l'alphabet | Lexique 2 |
| Jour 10 | | |
| Jour 11 | Expressions 2 : Saluer le soir et souhaiter la bienvenue<br>Revoir l'alphabet et le vocabulaire | Lexique 2 |
| Jour 12 | Révision générale | Lexique 2 |
| Jour 13-14 | | |
| Jour 15 | Alphabet 3 : ذ ر ز س | Lexique 3 |
| Jour 16 | Vocabulaire 3 : La maison<br>Revoir l'alphabet | Lexique 3 |
| Jour 17 | | |
| Jour 18 | Expressions 3 : Se présenter<br>Revoir l'alphabet et le vocabulaire | Lexique 3 |
| Jour 19 | Révision générale | Lexique 3 |
| Jour 20-21 | | |
| Jour 22 | Alphabet 4 : ش ص ض ط | Lexique 4 |
| Jour 23 | Vocabulaire 4 : Les meubles<br>Revoir l'alphabet | Lexique 4 |
| Jour 24 | | |
| Jour 25 | Expressions 4 : Prendre des nouvelles<br>Revoir l'alphabet et le vocabulaire | Lexique 4 |
| Jour 26 | Révision générale | Lexique 4 |
| Jour 27-28 | | |

# Livret 2 : Lire et écrire en arabe 1

Ce livret a pour objectif de reconnaître, de lire et d'écrire les 28 lettres de l'alphabet isolées et au début d'un mot, et ce, avec la voyelle « a ». Il convient dès 4 ans (35 pages).



Fiche 1

Ecoute les lettres et les mots dans la vidéo et répète-les.

Puis mémorise les lettres et repasse sur celles qui sont en gris :

ثَعْلَبٌ — تَمْرٌ — بَقَرَةٌ — أَرْنَبٌ

Fiche 2

Sur chaque ligne en pointillés, repasse sur la lettre en gris, puis réécris-la trois fois.

Relie chacune des lettres au mot qui commence par cette lettre :

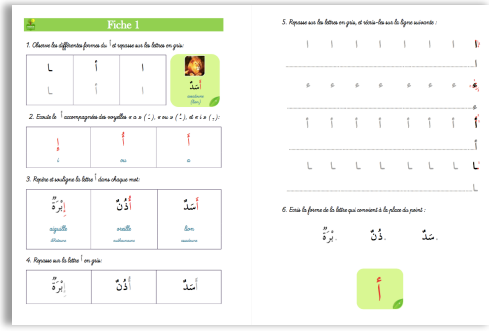
ثَ — تَ — بَ — أَ

تَمْرٌ — ثَعْلَبٌ — أَرْنَبٌ — بَقَرَةٌ

# Livret 3 : Lire et écrire en arabe 2

Ce livret (57 pages) a pour objectif de :

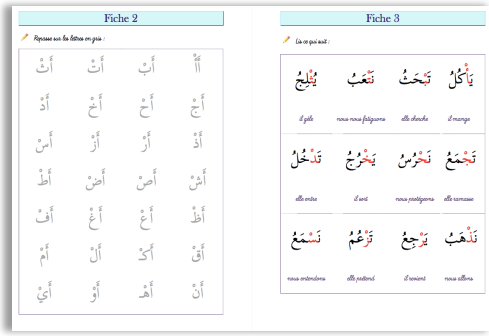
- Distinguer les formes de chacune des 28 lettres de l'alphabet avec les voyelles « a », « ou », « i » et « oune ».
- Savoir les attacher, les lire et les écrire.
- Pouvoir lire les mots qui sont composés de ces lettres et de ces voyelles.




# Livret 4 : Lire et écrire en arabe 3

Ce livret (35 pages) a pour objectif de :

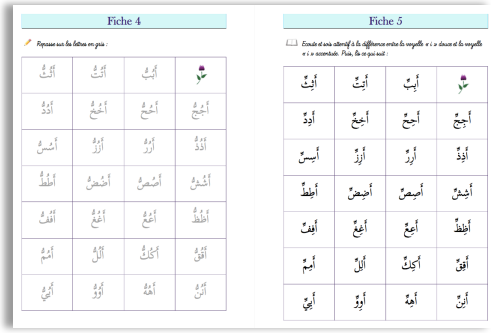
- Distinguer les sons des 28 lettres de l'alphabet avec la voyelle muette, ou les voyelles «a», «i» et «ou» allongées, ou les voyelles «ane», «ine» et «oune». Puis, les lire et les écrire.
- Pouvoir lire et écrire les mots qui sont composés de ces lettres avec les voyelles «a», «i», «ou» et muette.




# Livret 4 : Lire et écrire en arabe 4

Ce livret (35 pages) a pour objectif de :

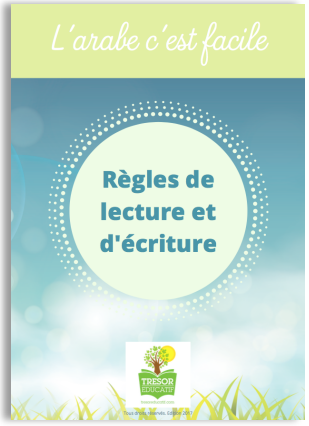
- Distinguer les sons des 28 lettres de l'alphabet avec les voyelles «a», «i», «ou», «ane», «ine», «oune» accentuées, ou «a», «i», «ou» allongées et accentuées. Puis, les lire et les écrire.
- Pouvoir lire et écrire les mots qui sont composés de ces lettres avec toutes les voyelles.

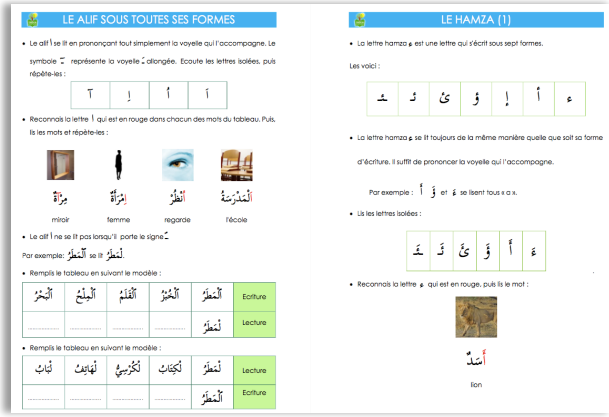


# Livret 5 : Règles de lecture et d'écriture

Ce livret aborde les règles de lecture et d'écriture, avec des exercices pratiques et des entraînements à la lecture. Avec corrigés. (41 pages).

**Règles** : Le Alif sous toutes ses formes, le Hamza, lecture d'une lettre suivie d'un arrêt, les lettres qui ne s'attachent pas, attachement des lettres, le Alif qui porte le signe du wasl, le Lam suivi du Alif, les double-voyelles, l'allongement avec le petit signe du Alif, le t ouvert (mabsouta) et le t fermé (marbouta), le h et ses transformations, les noms des lettres, les noms des voyelles, et enfin, les lettres lunaires et solaires.



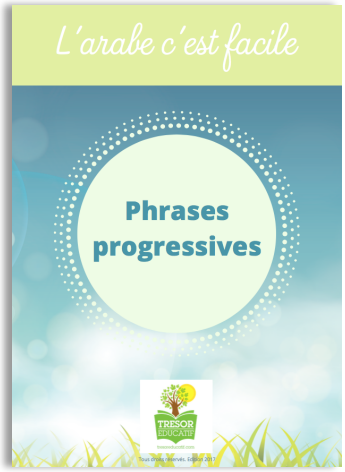



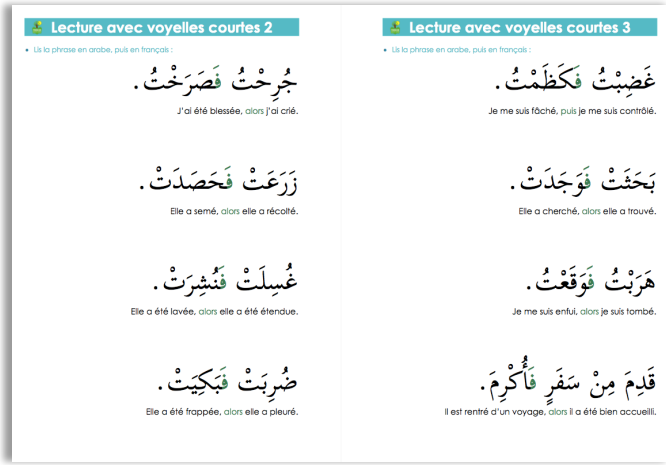

# Livret 6 : Phrases progressives

Ce livret contient 60 phrases sous une écriture grande et aérée. Elles permettent un entraînement progressif à la lecture.

Ces phrases suivent une progression allant de 2 mots jusqu'à 4 mots, et des voyelles courtes jusqu'à toutes les voyelles.

Les phrases sont accompagnées d'une **traduction mot à mot** et **une traduction adaptée**, afin de s'initier aux structures de la langue arabe. (16 pages).

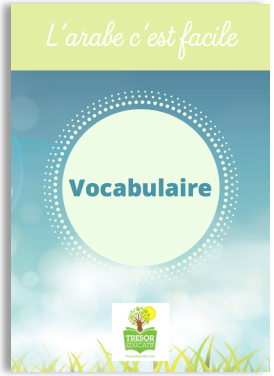


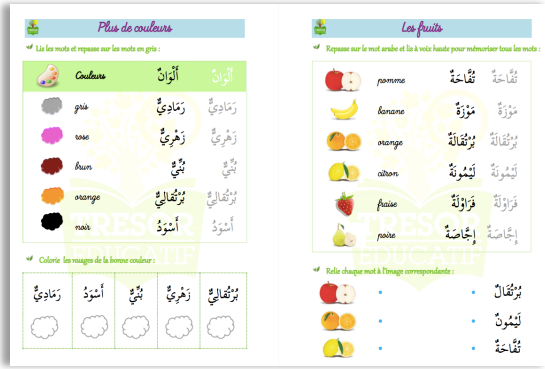



# Livret 7 : Vocabulaire

Un livret qui contient 37 fiches thématiques de vocabulaire utile au quotidien, avec un exercice d'écriture simple consistant à repasser sur le mot en gris, et un exercice de reconnaissance visuelle, consistant à relier l'image avec le mot correspondant. (37 pages)

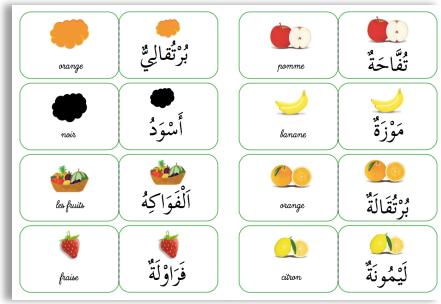
**Thèmes** : les couleurs, les nombres de 1 à 20, les saisons, les pièces de la maison, la cuisine, les fruits, les légumes, les aliments, les boissons, la cuisine, les ustensiles de cuisine, la salle de bain, l'hygiène, la chambre à coucher, le matériel scolaire, les meubles, les animaux, les contraires masculins et féminins.



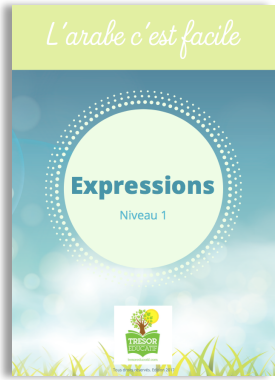

# Planches de cartes à découper

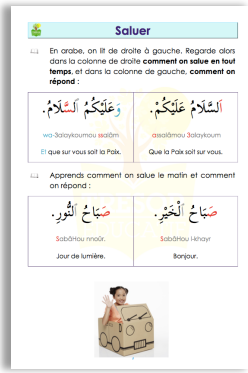
210 cartes à découper contenant le vocabulaire étudié dans le livret 11(37 pages).

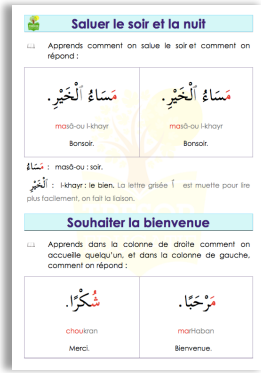



# Livret 8 : Expressions

90 expressions bilingues du quotidien écrites en arabe et en phonétique, accompagnée d'une traduction mot à mot et adaptée. (33 pages).

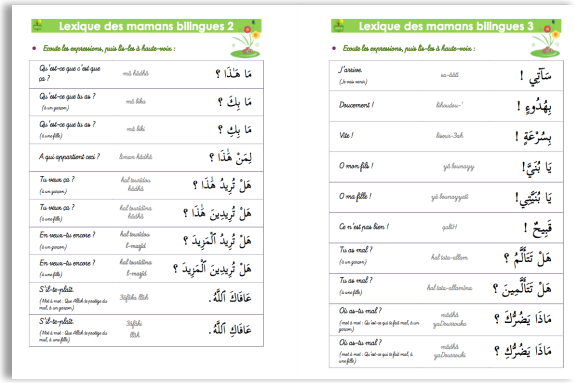


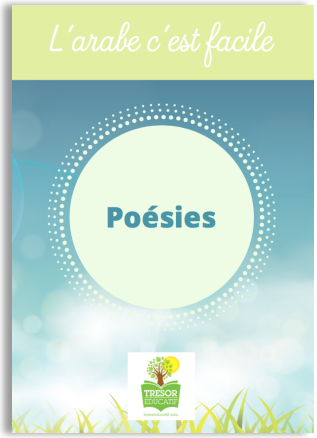
# Livret 9 : Lexique des mamans bilingues

200 expressions utiles dans la vie quotidienne familiale, avec phonétique et traduction adaptée. (21 pages).




# Livret 10 : Poésies

Cadeau : 3 poésies sur le corps humain et les animaux pour donner le goût de la langue arabe et assimiler facilement du vocabulaire. (10 pages).



# Planning annuel

Selon le temps à disposition et le rythme d'apprentissage, il est possible de travailler toutes les matières en une séance, ou de les répartir sur plusieurs jours de la semaine.

Par exemple, si vous consultez la première semaine dans le tableau, vous verrez qu'il y a 4 leçons :

**Lecture-Ecriture** : Lettres ا ب ت ث avec voyelle a

**Vocabulaire** : Les couleurs 1

**Expression orale** : Saluer

**Lexique** : Lexique 1

Voilà une organisation que nous vous proposons. Vous pouvez l'adapter selon votre propre organisation, et répartir les leçons différemment dans la semaine. Vous pouvez, par exemple selon votre organisation, soit étudier une leçon en une séance, soit étudier les 4 en une seule séance.

## NIVEAU 1 : Rythme rapide

| Unité | Semaine | Jour / Leçon 1 : Lecture - Ecriture | Jour / Leçon 2 : Vocabulaire | Jour / Leçon 3 : Expression orale | Jour / Leçon 4 : Lexique |
|---|---|---|---|---|---|
| U1 | 1 | Lettres ا ب ت ث avec la voyelle a | Les couleurs 1 | Saluer | Lexique 1 |
| | 2 | Lettres ج ح خ د avec la voyelle a | Les fruits | Saluer le soir Souhaiter la bienvenue | Lexique 2 |
| | 3 | Lettres ذ ر ز س avec la voyelle a | La maison | Se présenter | Lexique 3 |
| | 4 | Lettres ش ص ض ط avec la voyelle a | Les meubles | Prendre des nouvelles | Lexique 4 |
| U2 | 5 | Lettres ظ ع غ ف avec la voyelle a | Les couleurs 2 | Remercier | Lexique 5 |
| | 6 | Lettres ق ك ل م avec la voyelle a | Aliments petit déjeuner | S'excuser, refuser | Lexique 6 |
| | 7 | Lettres ن ه و ي avec la voyelle a | Les aliments (1) | Prendre congé | Lexique 7 |
| | 8 | Révision - écriture a | Révision | Révision | Lexique 8 |
| | | Poésie 1 : Les Parties du corps | | | |
| U3 | 9 | Lettres ا ب ت ث avec les voyelles a ou i oun | Matériel de bureau | Qu'est-ce que c'est ? (m.) | Lexique 9 |
| | 10 | Lettres ج ح خ د avec les voyelles a ou i oun | Fournitures scolaires | Qu'est-ce que c'est ? (f.) | Lexique 10 |
| | 11 | Lettres ذ ر ز س avec les voyelles a ou i oun | Chambre à coucher | Que fais-tu (m.) | Lexique 11 |
| | 12 | Lettres ش ص ض ط avec les voyelles a ou i oun | Révision | Que fais-tu (f.) | Lexique 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| U4 | 13 | Lettres ف غ ع ظ avec les voyelles a ou i oun | Salle de bain | Que lis-tu (m.) | Lexique 13 |
| | 14 | Lettres م ل ك ق avec les voyelles a ou i oun | Hygiène | Que lis-tu ((f.) | Lexique 14 |
| | 15 | Lettres ن هـ و ي avec les voyelles a ou i oun | Cuisine | Qu'y a-t-il dans (m.) | Lexique 15 |
| | 16 | Entraînement lecture et écriture de syllabes et de mots avec les voyelles a et i<br>Poésie 2 : Namira | Révision | Qu'y a-t-il dans (f.) | Lexique 16 |
| U5 | 17 | Entraînement lecture et écriture de syllabes et de mots avec les voyelles i et ou | Se nourrir | Qu'est-ce que c'est dans ?(m.) | Lexique 17 |
| | 18 | Entraînement lecture et écriture de syllabes et de mots avec la voyelle ou et muette (soukoun) | Aliments 2 | Qu'est-ce que c'est dans (f.) | Lexique 18 |
| | 19 | Le petit et du grand alif, et des voyelles allongées î et oû, | Aliments 3 | Veux-tu (m.) | Lexique 19 |
| | 20 | La double-voyelles a avec lecture de mots | Révision | Veux-tu ? (f.) | Lexique 20 |
| U6 | 21 | Entrainement de lecture et d'écrire de mots<br>Exercice d'attachement des lettres pour former des mots La chadda | Légumes | Est-ce qu'il y a dans… (m.) | Révision<br>Lexique 1-2 |
| | 22 | Lecture de mots avec la chadda | Chiffres de 1 à 10 | Est-ce qu'il y a dans… (f.) | Lexique 3-4 |
| | 23 | Reconnaissance et lecture du Alif + hamza | Saisons | Est-ce que tes… sont… (m.) | Lexique 5-6 |
| | 24 | Lecture alif et hamza<br>Poésie 3 : Mon école | Révision | Est-ce que tes… sont… (f.) | Lexique 7-8 |
| U7 | 25 | Règles de lecture avant unearrêt | 4 contraires | Es-tu … (masculin) | Lexique 9-10 |
| | 26 | Règles de lecture arrêt<br>Lecture de phrases à 2 mots | 5 contraires | Es-tu … (f.) | Lexique 11-12 |
| | 27 | Lecture de phrases à 2 mots et 3 mots | 5 contraires | Quel est le contraire de… | Lexique 13-14 |
| | 28 | Lecture de phrases à 3 mots et 4 mots | 14 contraires féminins | Qui a pris ? | Lexique 15-16 |
| U8 | 29 | Lecture de phrases à 4 mots<br>Règles de lecture | Jours de la semaine | Les émotions 1 (faim, soif, fâché) | Lexique 17-18 |
| | 30 | Règles de lecture | Chiffres de 11 à 20 | Les émotions 2 (peur, fatigué, occupé) | Lexique 19-20 |
| | 31 | Règles de lecture | | Les émotions 3 (chaud froid, surpris) | |
| | 32 | Règles de lecture<br>Lettres lunaires et solaires | | Les émotions 4 et 5 (content, malade, triste) + comment vas-tu ? | |